

## 3º ESO

### VALORES ÉTICOS

#### ¿Qué contenidos se imparten?

1. La dignidad de la persona.
  - La autodeterminación y los valores: el papel de la libertad y los valores éticos en la construcción de la propia identidad y autoestima.
2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales.
  - La importancia de las virtudes y los valores éticos en las relaciones interpersonales.
  - Las relaciones entre la sociedad y el individuo, el ámbito público y el privado, la libertad individual y la social.
3. La reflexión ética.
  - Las normas éticas como guía de la libertad.
  - Las teorías éticas: el utilitarismo de John Stuart Mill.
4. La justicia y la política.
  - La relación entre ética y política.
  - Los valores éticos en la democracia actual: la democracia y los Derechos Humanos.
  - El modelo español: la Constitución de 1978.
5. Los valores éticos, el Derecho, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y otros tratados internacionales sobre derechos humanos.
  - La justificación de las normas políticas: iusnaturalismo, convencionalismo y positivismo jurídico.
6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología.

#### ¿A qué tipo de alumnos va dirigida esta materia?

La asignatura va dirigida a alumnos de 3º de ESO.

#### ¿Cómo será la metodología de las clases?

La asignatura tendrá una orientación fundamentalmente práctica, dirigida a despertar la reflexión crítica sobre los diferentes problemas de la vida ética. Por ello, la metodología hará hincapié en los siguientes elementos:

- Lectura y comentario de textos de actualidad.
- Realización de exposiciones orales por parte de los alumnos.
- Fomento del diálogo y de la argumentación racional como modo de acceso a la verdad.

## **¿Qué le aporta esta materia al alumno?**

- Favorece la reflexión sobre la dimensión moral del ser humano y la capacidad de reflexionar sobre nuestros propios actos.
- Despierta la curiosidad por los problemas éticos y políticos.
- Fomenta el desarrollo de la capacidad argumentativa, tanto a nivel escrito como a nivel oral.
- Favorece la capacidad de abstracción y la reflexión crítica.
- Fomenta la valoración de la argumentación racional y el diálogo como modo de descubrir la verdad.
- Contribuye a potenciar la autonomía de los alumnos y los valores cívicos, para la construcción de una sociedad democrática.