

## 4º ESO

### VALORES ÉTICOS

#### ¿Qué contenidos se imparten?

1. La dignidad de la persona.
  - El ser humano en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales.
  - Los Derechos Humanos, los derechos y libertades individuales.
  - La reflexión ética y la socialización global.
  - Los medios de comunicación masiva y sus límites éticos.
3. La reflexión ética.
  - La ética y los retos del siglo XXI.
  - Las éticas formales: la ética kantiana y la ética del discurso de Habermas y Apel.
4. La justicia y la política.
  - El papel del Estado en el siglo XXI.
  - Los peligros de la globalización
5. Los valores éticos, el Derecho, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y otros tratados internacionales sobre derechos humanos.
  - La función de la ley como garantía de un Estado justo.
  - La desobediencia civil y la objeción de conciencia.
  - Rawls y la justicia como equidad e imparcialidad.
  - Los Derechos Humanos como ideales irrenunciables de la humanidad.
6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología.

#### ¿A qué tipo de alumnos va dirigida esta materia?

La asignatura va dirigida a alumnos de 4º de ESO.

#### ¿Cómo será la metodología de las clases?

La asignatura tendrá una orientación fundamentalmente práctica, dirigida a despertar la reflexión crítica sobre los diferentes problemas de la vida ética. Por ello, la metodología hará hincapié en los siguientes elementos:

- Lectura y comentario de textos de actualidad.
- Realización de exposiciones orales por parte de los alumnos.
- Fomento del diálogo y de la argumentación racional como modo de acceso a la verdad.

## **¿Qué le aporta esta materia al alumno?**

- Favorece la reflexión sobre la dimensión moral del ser humano y la capacidad de reflexionar sobre nuestros propios actos.
- Despierta la curiosidad por los problemas éticos y políticos.
- Fomenta el desarrollo de la capacidad argumentativa, tanto a nivel escrito como a nivel oral.
- Favorece la capacidad de abstracción y la reflexión crítica.
- Fomenta la valoración de la argumentación racional y el diálogo como modo de descubrir la verdad.
- Contribuye a potenciar la autonomía de los alumnos y los valores cívicos, para la construcción de una sociedad democrática.