

**I.E.S. SEVILLA LA NUEVA. CURSO 2017-2018**

**PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE DIBUJO.**

**DIBUJO TÉCNICO I.**

**CURSO 1º DE BACHILLERATO.**

C/ Ruiseñor, 5. 28609 Sevilla La Nueva (Madrid). C.C. 28050550. Teléfono 918124066. Fax 918124067

[www.iessevillalanueva.es](http://www.iessevillalanueva.es)

## INDICE DE LA PROGRAMACION DE DIBUJO TÉCNICO I.

### CURSO 1º DE BACHILLERATO.

#### 01.-PROGRAMACION POR BLOQUES DE CONTENIDOS O UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad didáctica, contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables, competencias clave, instrumentos de evaluación, criterios de calificación, metodología y temporalización. (p.03)

#### 02.- SISTEMA DE RECUPERACION DE EVALUACIONES PENDIENTES. (p.56)

#### 03.- SISTEMA DE RECUPERACION EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO. (p.57)

#### 04.- SISTEMA DE RECUPERACION PARA ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE. (p.58)

#### 05.- PROCEDIMIENTO DE ACTUACION EN CASO DE IMPOSIBILIDAD DE APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACION CONTINUA. (p.60)

#### 06.- MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS. LIBRO DE TEXTO. (p.61)

#### 07.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO. (p.62)

#### 08.- MEDIDAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD Y ADAPTACIONES CURRICULARES. (p.63)

#### 09.- ESTRATEGIAS DE ANIMACION A LA LECTURA Y DESARROLLO DE LA EXPRESION ORAL Y ESCRITA. (p.64)

#### 10.- COMISIONES DE LETRAS, CIENCIAS Y TRABAJOS. (p.65)

#### 11.- PROCEDIMIENTO DE EVALUACION DE LA PROGRAMACION DIDACTICA Y DE LA PRACTICA DOCENTE. (p.66)

#### 12.- PROCEDIMIENTO POR EL QUE LAS FAMILIAS CONOCEN LOS ASPECTOS MAS RELEVANTES DE LA PROGRAMACION. (p.67)

#### 13.- PROCEDIMIENTO DE RECLAMACIÓN DE LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA MATERIA. (p.68)

## 01.-PROGRAMACION POR BLOQUES DE CONTENIDOS O UNIDADES

### DIDACTICAS:

[Volver al índice.](#)

- Unidad didáctica.
- Contenidos
- Criterios de evaluación
- Estándares de aprendizaje evaluables
- Competencias clave
- Instrumentos de evaluación
- Criterios de calificación
- Metodología.
- Temporalización.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 1.1: TRAZADOS FUNDAMENTALES EN EL PLANO.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 1ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Paralelismo. 2.-Perpendicularidad. 3.-Segmentos. 4.-Ángulos.	<p>.-Trazar paralelas con regla y compás a partir de diferentes datos.</p> <p>.-Trazar paralelas con escuadra y cartabón.</p> <p>.-Trazar perpendiculares con regla y compás a partir de diferentes datos.</p> <p>.-Trazar perpendiculares con escuadra y cartabón.</p> <p>.-Operar (suma, resta, multiplicación, división, raíz cuadrada) con segmentos.</p> <p>.-Clasificar ángulos y conocer y aplicar la relación entre ellos.</p> <p>.-Operar (suma, resta, multiplicación, división) con ángulos.</p> <p>.-Construir ángulos con escuadra y cartabón.</p>	<p>.-Traza paralelas con regla y compás en distintas situaciones partiendo de diferentes datos y necesidades.</p> <p>.-Usa y maneja con precisión la escuadra y el cartabón en el trazado de paralelas.</p> <p>.-Traza perpendiculares con regla y compás en distintas situaciones partiendo de diferentes datos y necesidades.</p> <p>.-Usa y maneja con precisión la escuadra y el cartabón en el trazado de perpendiculares.</p> <p>.-Sabe operar con segmentos (suma, resta, multiplicación, división, raíz cuadrada) y obtiene el resultado correcto con limpieza y precisión.</p> <p>.-Clasifica los ángulos atendiendo a diferentes variables y conoce y el valor del ángulo al establecerse determinadas relaciones entre éstos.</p> <p>.-Sabe operar con ángulos (suma, resta, multiplicación, división) y obtiene el resultado correcto con limpieza y precisión.</p> <p>.-Usa y maneja con precisión la escuadra y el cartabón en el trazado de ángulos.</p>	<p>1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología.</p> <p>2.- Comp. Lingüística.</p> <p>3.- Comp. Digital.</p> <p>4.- Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>5.- Comp. Sociales y cívicas.</p> <p>6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>7.- Aprender a aprender.</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno. Los ejercicios serán del tipo: operaciones con segmentos (suma, resta, multiplicación, división, raíz cuadrada), operaciones con ángulos (suma, resta, multiplicación, división).</p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente.</p> <p><b>Por evaluación:</b> se prevé que <math>N=variable</math>, luego... será <math>1/N</math> de la calif. del apartado</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que <math>N=27</math>, luego... será <math>1/27</math> de la calif. del apartado</p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha, Por evaluación: será <math>1/N</math> de la calificación</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que <math>N=3</math>, luego <b>será 1/3 de la calificación</b></p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL</u></b></p>

				<p>obtención de un 6/10 para el alumno.</p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b><u>80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>
--	--	--	--	---	--

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## **METODOLOGÍA**

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltaran los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

**TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 1ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.

2 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

2 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

2 sesiones para realizar la lámina puntuable de la unidad.

1 sesión de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 1.2: TRAZADOS DE POLIGONOS.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 1ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Triángulos. 2.-Cuadriláteros. 3.-Polígonos regulares. 4.-Construcción de polígonos estrellados.	<p>.-Clasificar triángulos partiendo de diferentes variables.</p> <p>.-Conocer y trazar puntos y rectas notables del triángulo.</p> <p>.-Clasificar cuadriláteros partiendo de diferentes variables.</p> <p>.-Trazar diferentes cuadriláteros partiendo de distintos datos.</p> <p>.-Conocer y trazar los elementos notables y propiedades de los polígonos regulares.</p> <p>.-Conocer y trazar polígonos regulares básicos mediante su método particular tanto inscritos como conociendo el lado.</p> <p>.-Conocer y trazar polígonos regulares mediante el método general, tanto conociendo el lado como la circunferencia en la que se inscribe.</p> <p>.-Conocer y construir polígonos estrellados partiendo de diferentes</p>	<p>.- Clasifica y reconoce diferentes triángulos partiendo de distintas variables..</p> <p>.-Construye y traza con precisión triángulos partiendo de diferentes datos.</p> <p>.- Clasifica y reconoce diferentes cuadriláteros partiendo de distintas variables.</p> <p>.-Traza con precisión diferentes cuadriláteros partiendo de distintos datos.</p> <p>.-Conoce y construye con precisión los elementos notables y propiedades de los polígonos regulares.</p> <p>.-Conoce y traza con precisión polígonos regulares básicos mediante su método particular en diferentes situaciones: inscrito en circunferencia dada o conociendo el lado del polígono.</p> <p>.-Conoce y traza con precisión polígonos regulares mediante el método general, tanto conociendo el lado como la circunferencia en la que se inscribe.</p> <p>.-Construye con precisión diferentes polígonos estrellados partiendo de distintas variables</p>	<p>1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología.</p> <p>2.- Comp. Lingüística.</p> <p>3.- Comp. Digital.</p> <p>4.- Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>5.- Comp. Sociales y cívicas.</p> <p>6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>7.- Aprender a aprender.</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno. Los ejercicios serán del tipo: trazar triángulos partiendo de diferentes datos; trazar cuadriláteros partiendo de diferentes datos; trazar polígonos regulares conociendo el lado tanto por su método particular como método general; trazar polígonos regulares inscritos tanto por su método particular como método general; trazar diferentes polígonos estrellados.</p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente.</p> <p><b>Por evaluación:</b> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado</p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha, Por evaluación: será 1/N de la calificación</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=3, luego <b>será 1/3 de la calificación</b></p>

	variables propias de éstos.	propias de éstos.		<p>contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>
--	-----------------------------	-------------------	--	---	---

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.



## **METODOLOGÍA**

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltarán los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

## **TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 1ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.

2 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

2 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

2 sesiones para realizar la lámina puntuable de la unidad.

1 sesión de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 1.3: PROPORCIONALIDAD, SEMEJANZA Y ESCALAS.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 1ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Proporcionalidad y sección áurea. 2.-Igualdad. 3.-Semejanza. 4.-Escala.	.-Conocer y aplicar diferentes casos de proporcionalidad.  .-Conocer la proporción áurea y obtener segmentos en dicha proporción en distintas situaciones. .-Obtener figuras iguales a una dada por diferentes métodos. .-Obtener figuras semejantes a una dada por diferentes métodos. .-Conocer diferentes tipos de escala y su aplicación. .-Trazar la escala gráfica deseada.	.-Obtiene con precisión el resultado previsto al aplicar diferentes casos de proporcionalidad. .-Determina con precisión segmentos áureos de un determinado segmento y su inverso. Obtiene rectángulo áureo. .-Aplica diferentes métodos para obtener una figura igual a una dada. .-Aplica diferentes métodos para obtener una figura semejante a una dada en distintas situaciones. .-Conoce y sabe aplicar diferentes tipos de escalas para resolver una situación dada. .-Traza y construye una escala gráfica pedida y sabe utilizarla para construcciones posteriores.	1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología. 2.- Comp. Lingüística. 3.- Comp. Digital. 4.- Conciencia y expresiones culturales. 5.- Comp. Sociales y cívicas. 6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7.- Aprender a aprender.	<b><u>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>  <b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Número de láminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno. Los ejercicios serán del tipo: trazar figuras iguales a una dada; trazar figuras semejantes a una dada en diferentes casos; obtener una determinada escala gráfica; trazar figuras a escala.  <b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los	<b><u>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>  <b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente. <b><u>Por evaluación:</u></b> se prevé que $N=variable$ , luego... será $1/N$ de la calif. del apartado <b><u>Respecto a la totalidad del curso:</u></b> se prevé que $N=27$ , luego... será $1/27$ de la calif. del apartado <b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b>  <b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha, <b><u>Por evaluación:</u></b> será $1/N$ de la calificación <b><u>Respecto a la totalidad del curso:</u></b> se prevé que $N=3$ , luego <b><u>será 1/3 de la calificación</u></b>

				<p>contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>
--	--	--	--	---	---

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## **METODOLOGÍA**

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltaran los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

## **TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 1ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final..

2 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

2 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

2 sesiones para realizar la lámina puntuable de la unidad.

1 sesión de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 1.4: TRANSFORMACIONES GEOMETRICAS.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 1ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final..		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Series lineales. 2.-Homotecia. 3.-Simetría. 4.-Traslación. 5.-Giro.	<p>.-Conocer diferentes casos de series lineales.</p> <p>.-Entender el concepto de transformación homotética y saber aplicarla para la resolución de problemas.</p> <p>.-Trazar figuras simétricas en los casos de simetría central y axial, aplicando este conocimiento en la resolución de ejercicios.</p> <p>.-Obtener figuras a partir de la aplicación del concepto de giro, aplicando este conocimiento en la resolución de ejercicios.</p>	<p>.-Aplicar y obtener el resultado correcto al aplicar la razón simple y la razón doble.</p> <p>.-Obtiene figuras homotéticas a una dada y sabe aplicar el concepto de homotecia en la resolución de diferentes ejercicios.</p> <p>.-Obtiene figuras simétricas a una dada y sabe aplicar el concepto de simetría en la resolución de diferentes ejercicios.</p> <p>.-Obtiene figuras a partir del uso del concepto de giro y lo sabe aplicar en la resolución de diferentes ejercicios.</p>	<p>1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología.</p> <p>2.- Comp. Lingüística.</p> <p>3.- Comp. Digital.</p> <p>4.- Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>5.- Comp. Sociales y cívicas.</p> <p>6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>7.- Aprender a aprender.</p>	<p><b><u>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno Los ejercicios serán del tipo: aplicación de la razón simple y doble; obtener figuras homotéticas; resolver ejercicios de aplicación de la homotecia; obtener figuras simétricas; resolver ejercicios de aplicación de la simetría; obtener figuras giradas; resolver ejercicios de aplicación el giro.</p> <p><b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente.</p>	<p><b><u>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente.</p> <p><b><u>Por evaluación:</u></b> se prevé que <math>N=variable</math>, luego... será <math>1/N</math> de la calif. del apartado</p> <p><b><u>Respecto a la totalidad del curso:</u></b> se prevé que <math>N=27</math>, luego... será <math>1/27</math> de la calif. del apartado</p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de</p>

				<p>Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p>evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha, Por evaluación: será 1/N de la calificación Respecto a la totalidad del curso: se prevé que N=3, luego <b><u>será 1/3 de la calificación LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>
--	--	--	--	---	--

## USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## METODOLOGÍA

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltarán los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

## TEMPORALIZACIÓN: Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 1ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final..

2 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

2 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

2 sesiones para realizar la lámina puntuable de la unidad.

1 sesión de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 1.5: TRAZADO DE TANGENCIAS.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 10/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 1ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final..		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Tangencias. 2.-Trazado de rectas tangentes. 3.-Trazado de circunferencias conocido el radio. 4.-Enlaces.	<p>.-Conocer y saber trazar diferentes casos básicos de tangencia.</p> <p>.-Trazar rectas tangentes en diferentes casos: pp, pc y cc</p> <p>.-Trazar circunferencias de radio conocido en diferentes casos: Rpp, Rpr Rpc, Rrr, Rrc y Rcc</p> <p>.-Trazar circunferencias de radio desconocido en diferentes casos: ppp, ppr ppc, prr, prc pcc, rrr, rrc, rcc y ccc.</p> <p>.-Conocer el concepto de enlace y aplicarlo a cualquier caso de tangencias conocido.</p> <p>.-Resolver figuras sencillas aplicando tangencias y enlaces.</p>	<p>.-Conoce y traza rectas y circunferencias tangentes partiendo de diferentes datos.</p> <p>.-Traza con precisión rectas tangentes en diferentes casos: pp, pc y cc</p> <p>.-Traza con precisión circunferencias de radio conocido en diferentes casos: Rpp, Rpr Rpc, Rrr, Rrc y Rcc</p> <p>.- Traza con precisión circunferencias de radio desconocido en diferentes casos: ppp, ppr ppc, prr, prc pcc, rrr, rrc, rcc y ccc.</p> <p>.-Traza con precisión enlaces a cualquier caso de tangencias conocido.</p> <p>.-Obtiene figuras sencillas aplicando tangencias y enlaces en la resolución de las mismas.</p>	<p>1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología.</p> <p>2.- Comp. Lingüística.</p> <p>3.- Comp. Digital.</p> <p>4.- Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>5.- Comp. Sociales y cívicas.</p> <p>6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>7.- Aprender a aprender.</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Número de laminas: 2. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno Los ejercicios serán del tipo: trazar tangencias y enlaces de cualquiera de los casos explicados; obtener figuras sencillas formadas por la aplicación de tangencias y enlaces.</p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente.</p> <p><b>Por evaluación:</b> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado</p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha, Por evaluación: será 1/N de la calificación</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=3, luego <b>será 1/3 de la calificación</b></p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL</u></b></p>



				<p>obtención de un 6/10 para el alumno.</p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b><u>80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>
--	--	--	--	---	--

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## **METODOLOGÍA**

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltarán los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

**TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 10/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 1ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final..

2 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

2 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

4 sesiones para realizar dos láminas puntuables de la unidad.

1 sesión de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 1.6: CURVAS TÉCNICAS.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final..		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Óvalos. 2.-Ovoides. 3.-Volutas. 4.-Espirales. 5.-Evolventes. 6.-Hélices.	<p>.-Definir ovalo y trazar el mismo en determinados casos partiendo de diferentes datos.</p> <p>.-Definir ovoide y trazar el mismo en determinados casos partiendo de diferentes datos.</p> <p>.-Definir voluta y trazar la misma en determinados casos partiendo de diferentes datos.</p> <p>.-Definir espiral y trazar la misma en determinados casos partiendo de diferentes datos.</p> <p>.-Definir evolventel y trazar la misma en determinados casos partiendo de diferentes datos.</p> <p>.-Definir hélice y trazar la misma en determinados casos partiendo de diferentes datos.</p>	<p>.-Define ovalo y sabe trazar con precisión dicho ovalo en tres casos: conociendo el eje mayor, conociendo el eje menor y conociendo los dos ejes simultáneamente.</p> <p>.-Define ovoide y sabe trazar con precisión dicho ovalo en tres casos: conociendo el eje mayor, conociendo el eje menor y conociendo los dos ejes simultáneamente.</p> <p>.-Define voluta y sabe trazar con precisión dicha figura en dos casos: conociendo dos centros y el paso y de varios centros conocido el paso.</p> <p>.-Define espiral y sabe trazar con precisión dicha figura en dos casos: Arquímedes conocido el paso y logarítmica.</p> <p>.-Define evolvente y sabe trazar con precisión dicha figura conocido el radio.</p> <p>.-Define hélice y sabe trazar con precisión dicha figura en tres casos: cilíndrica, Conca y esférica conocido el diámetro y el paso.</p>	<p>1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología.</p> <p>2.- Comp. Lingüística.</p> <p>3.- Comp. Digital.</p> <p>4.- Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>5.- Comp. Sociales y cívicas.</p> <p>6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>7.- Aprender a aprender.</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno Los ejercicios serán del tipo: trazar ovalo en cualquiera de los ejercicios conocidos, trazar ovoide en cualquiera de los casos conocidos, trazar voluta en cualquiera de los casos conocidos, trazar hélice cilíndrica.</p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad,</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente.</p> <p><b>Por evaluación:</b> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado</p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha,</p> <p><b>Por evaluación:</b> será 1/N de la calificación</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=3, luego <b>será 1/3 de la calificación</b></p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA</u></b></p>

				<p>facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b><u>DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>
--	--	--	--	--	---

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## **METODOLOGÍA**

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltaran los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

## **TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final..

2 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

2 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

2 sesiones para realizar la lámina puntuable de la unidad.

1 sesión de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 2.1: SISTEMAS DE REPRESENTACION.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 2/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Geometría descriptiva. 2.-Sistema diédrico. 3.-Sistema axonométrico. 4.-Sistema de perspectiva caballera. 5.-Sistema de planos acotados. 6.-Sistema cónico.	<p>.-Distinguir entre proyección cilíndricas y cónica. Diferenciar entre proyección cilíndrica ortogonal y oblicua.</p> <p>.-Diferenciar entre distintos sistemas de representación.</p> <p>.-Conocer los fundamentos del sistema diédrico.</p> <p>.-Conocer los fundamentos del sistema axonométrico y sus subsistemas.</p> <p>.-Conocer los fundamentos del sistema de perspectiva caballera.</p> <p>.-Conocer los fundamentos del sistema de planos acotados.</p> <p>.-Conocer los fundamentos del sistema de perspectiva cónica.</p>	<p>.-Diferencia entre proyección cilíndricas y cónica. Diferenciar entre proyección cilíndrica ortogonal y oblicua.</p> <p>.- Conoce los sistemas de representación y para que son adecuados.</p> <p>.-Conoce y sitúa de forma adecuada los elementos fundamentales del sistema.</p> <p>.-Distingue entre diferentes tipos de axonometría y sitúa sus ejes x, y, z adecuadamente.</p> <p>.-Distingue entre diferentes tipos de perspectiva caballera y sitúa sus ejes x, y, z adecuadamente.</p> <p>.-Conoce y sitúa de forma adecuada los elementos fundamentales del sistema.</p> <p>.-Conoce y sitúa de forma adecuada los elementos fundamentales del sistema.</p>	<p>1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología. 2.- Comp. Lingüística. 3.- Comp. Digital. 4.- Conciencia y expresiones culturales. 5.- Comp. Sociales y cívicas. 6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7.- Aprender a aprender</p>	<p><b><u>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno. Los ejercicios serán del tipo: distinguir el sistema de representación empleado de una determinada figura; reconocer las características básicas tanto de tipo de proyección con de elementos fundamentales de los distintos sistemas de representación.</p> <p><b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres</p>	<p><b><u>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente. <b><u>Por evaluación:</u></b> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado <b><u>Respecto a la totalidad del curso:</u></b> se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado <b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha, <b><u>Por evaluación:</u></b> será 1/N de la calificación <b><u>Respecto a la totalidad del curso:</u></b> se prevé que N=3, luego</p>

				<p>niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b><u>será 1/3 de la calificación LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>
--	--	--	--	--	---

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## METODOLOGÍA

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltarán los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

**TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 2/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final..

1 sesión de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.



<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 2.2: SISTEMA DIÉDRICO: PUNTO, RECTA Y PLANO.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 12/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Sistema diédrico. 2.-Representación del punto. 3.-Representación de la recta. 4.-Representación del plano. 5.-Tercera proyección.	<p>.-Conocer los diferentes elementos que el sistema diédrico define como base para poder representar en dicho sistema.</p> <p>.-Conocer y representar con que elementos se define un punto en diédrico.</p> <p>.-Representar un punto en cualquier situación.</p> <p>.-Conocer y representar con que elementos se define una recta en diédrico.</p> <p>.-Representar una recta en cualquier situación.</p> <p>.-Conocer y representar con que elementos se define un plano en diédrico.</p> <p>.-Representar un plano en cualquier situación.</p> <p>.-Conocer y representar las rectas fundamentales contenidas en un plano.</p>	<p>.-Sitúa y aplica de forma adecuada los diferentes elementos necesarios para la representación en diédrico.</p> <p>.-Conoce y diferencia los distintos elementos necesarios para la representación de un punto en diédrico.</p> <p>.-Conoce las proyecciones de un punto y las representa en cualquier situación espacial.</p> <p>.-Conoce y diferencia los distintos elementos necesarios para la representación de una recta en diédrico.</p> <p>.-Conoce las proyecciones de una recta y la representa en cualquier situación espacial, obteniendo sus puntos más significativos, e indica partes vistas y ocultas de la misma.</p> <p>.-Conoce y diferencia los distintos elementos necesarios para la representación de un plano en diédrico.</p> <p>.-Conoce las trazas de un plano y las representa en cualquier situación espacial.</p> <p>.-Conoce y representa de forma adecuada las rectas fundamentales contenidas en un plano.</p>	<p>1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología.</p> <p>2.- Comp. Lingüística.</p> <p>3.- Comp. Digital.</p> <p>4.- Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>5.- Comp. Sociales y cívicas.</p> <p>6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>7.- Aprender a aprender.</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno. Los ejercicios serán del tipo representar puntos, rectas y planos en cualquier situación espacial, determinar el plano en cualquiera de las cuatro situaciones previstas; trabajar con la tercera proyección; dibujar rectas notables contenidas en el plano; determinar puntos, rectas y figuras contenidas en un plano.</p> <p><b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente.</p> <p><b><u>Por evaluación:</u></b> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado</p> <p><b><u>Respecto a la totalidad del curso:</u></b> se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado</p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha, Por evaluación: será 1/N de la calificación</p> <p><b><u>Respecto a la totalidad del curso:</u></b> se prevé que N=3, luego</p>

	<p>.-Determinar un plano definido por dos rectas que se cortan, un punto y una recta; dos rectas paralelas, y tres puntos.</p>	<p>.-Representa de forma adecuada un plano definido por dos rectas que se cortan, un punto; dos rectas paralelas, y una recta y tres puntos.</p>		<p>niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b>será 1/3 de la calificación</b> <b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p>
	<p>.-Conocer y representar la tercera proyección del punto, la recta y el plano..</p>	<p>.-Representar de forma adecuada la tercera proyección del punto, la recta y el plano, y la aplica para la resolución de ejercicios.</p>		<p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>

## USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## METODOLOGÍA

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltaran los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

## TEMPORALIZACIÓN: Compuesta de 12/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final..

4 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

2 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

4 sesiones para realizar la lámina puntuable de la unidad.

1 sesión de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 2.3: SISTEMA DE PLANOS ACOTADOS.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Sistema de planos acotados. 2.-La recta. 3.-El plano. 4.-Representación de terrenos.	<p>.-Conocer, situar y aplicar con corrección los elementos fundamentales del sistema de planos acotados.</p> <p>.-Conocer los elementos necesarios y representar el punto en el sistema de planos acotados en diferentes posiciones.</p> <p>.-Conocer los elementos necesarios y representar la recta en el sistema de planos acotados en diferentes posiciones.</p> <p>.-Conocer los elementos necesarios y representar el plano en el sistema de planos acotados en diferentes posiciones.</p> <p>.-Determinar un plano definido por dos rectas que se cortan, un punto y una recta y tres puntos.</p> <p>.-Representar figuras tridimensionales en este sistema.</p> <p>.-Representar terrenos y resolver ejercicios básicos característicos de este tema.</p>	<p>.-Aplica con corrección los elementos fundamentales del sistema de planos acotados.</p> <p>.-Representa con corrección el punto en cualquier posición en la que pueda estar situado.</p> <p>.-Representa con corrección la recta en cualquier posición en la que pueda estar situada, y determina sus elementos característicos.</p> <p>.-Representa con corrección el plano en cualquier posición en la que pueda estar situada, y determina sus elementos característicos.</p> <p>.-Representa de forma adecuada un plano definido por dos rectas que se cortan, un punto y una recta y tres puntos.</p> <p>.-Representa con corrección figuras tridimensionales en este sistema.</p> <p>.-Representa un determinado terreno y obtiene diferentes perfiles del mismo.</p>	<p>1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología.</p> <p>2.- Comp. Lingüística.</p> <p>3.- Comp. Digital.</p> <p>4.- Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>5.- Comp. Sociales y cívicas.</p> <p>6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>7.- Aprender a aprender.</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno. Los ejercicios serán del tipo: representar, puntos, rectas y planos obteniendo sus elementos característicos; obtener el plano determinado por cualquiera de los casos nombradas anteriormente; representar figuras tridimensionales; obtener el perfil de un terreno.</p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad,</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente.</p> <p><b>Por evaluación:</b> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado</p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha,</p> <p><b>Por evaluación:</b> será 1/N de la calificación</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=3, luego <b>será 1/3 de la calificación</b></p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA</u></b></p>

				<p>facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b><u>DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>
--	--	--	--	--	---

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## **METODOLOGÍA**

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltarán los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

**TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.

2 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

2 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

2 sesiones para realizar la lámina puntuable de la unidad.

1 sesión de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 2.4: SISTEMA AXONOMETRICO.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 10/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Sistema axonométrico. 2.-Representación del punto. 3.-Representación de la recta. 4.-Representación del plano. 5.-Perspectiva axonométrica.	<p>.-Conocer y determinar los elementos característicos del sistema axonométrico y aplicarlos a cada subsistema.</p> <p>.-Dibujar y graduar los ejes axonométricos en cada subsistema.</p> <p>.-Conocer y representar con que elementos se define un punto en axonometría.</p> <p>.-Representar un punto en cualquier situación.</p> <p>.-Conocer y representar con que elementos se define una recta en axonometría.</p> <p>.-Representar una recta en cualquier situación.</p> <p>.-Conocer y representar con que elementos se define un plano en axonometría.</p> <p>.-Representar un plano en cualquier situación.</p> <p>.-Conocer y representar las rectas fundamentales</p>	<p>.-Diferencia entre distintas clases de sistema axonométrico y determina sus elementos característicos.</p> <p>Dibuja y gradúa con corrección los ejes axonométricos en cualquier situación y subsistema elegido.</p> <p>.-Conoce y diferencia los distintos elementos necesarios para la representación de un punto en axonometría.</p> <p>.-Conoce las proyecciones de un punto y las representa en cualquier situación espacial.</p> <p>.-Conoce y diferencia los distintos elementos necesarios para la representación de una recta en axonometría.</p> <p>.-Conoce las proyecciones de una recta y la representa en cualquier situación espacial, obteniendo sus puntos más significativos, e indica partes vistas y ocultas de la misma.</p> <p>.-Conoce y diferencia los distintos elementos necesarios para la representación de un plano en axonometría.</p> <p>.-Conoce las trazas de un plano y las representa en cualquier situación espacial.</p> <p>.-Conoce y representa de forma adecuada las rectas fundamentales</p>	<p>1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología.</p> <p>2.- Comp. Lingüística.</p> <p>3.- Comp. Digital.</p> <p>4.- Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>5.- Comp. Sociales y cívicas.</p> <p>6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>7.- Aprender a aprender.</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno. Los ejercicios serán del tipo: dibujar y graduar ejes axonométricos; representar el punto, la recta y el plano y los elementos característicos de cada uno de ellos; determinar el plano en cualquiera de las cuatro situaciones previstas; representar la circunferencia en los planos de referencia; representar figuras tridimensionales.</p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente.</p> <p><b>Por evaluación:</b> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado</p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha,</p> <p>Por evaluación: será 1/N de la calificación</p> <p>Respecto a la totalidad del curso: se prevé que N=3, luego <b>será 1/3 de la calificación</b></p>



	contenidas en un plano.	contenidas en un plano.		contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.	<b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b>
	.-Determinar un plano definido por dos rectas que se cortan, un punto y una recta; dos rectas paralelas, y tres puntos.	.-Representa de forma adecuada un plano definido por dos rectas que se cortan, un punto; dos rectas paralelas, y una recta y tres puntos.		<b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.	<b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.
	.-Representar la circunferencia en axonométrico.	.-Representa con corrección la circunferencia en cualquiera de los tres planos de referencia.		<b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>  <b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.	<b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>  <b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b>

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.



## **METODOLOGÍA**

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltaran los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

**TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 10/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.

2 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

2 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

4 sesiones para realizar la lámina puntuable de la unidad.

1 sesión de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 2.5: SISTEMA DE PERSPECTIVA CABALLERA.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Sistema de perspectiva caballera. 2.-El punto, la recta y el plano. 3.-Perspectiva caballera.	.-Conocer y determinar los elementos característicos del sistema de perspectiva caballera y aplicarlos a cada subsistema.	.-Diferencia entre distintas clases de sistema de perspectiva caballera y determina sus elementos característicos.	1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología. 2.- Comp. Lingüística. 3.- Comp. Digital. 4.- Conciencia y expresiones culturales. 5.- Comp. Sociales y cívicas. 6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7.- Aprender a aprender.	<b><u>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>  <b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de una 6/10 para el alumno. Los ejercicios serán del tipo: dibujar y graduar ejes de perspectiva caballera; representar el punto, la recta y el plano y los elementos característicos de cada uno de ellos; determinar el plano en cualquiera de las cuatro situaciones previstas; representar la circunferencia en los planos de referencia; representar figuras tridimensionales.  <b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres	<b><u>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>  <b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente. <b><u>Por evaluación:</u></b> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado Respecto a la totalidad del curso: se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado <b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b>  <b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha, Por evaluación: será 1/N de la calificación Respecto a la totalidad del curso: se prevé que N=3, luego
	.-Dibujar y graduar los ejes de perspectiva caballera en cada situación.	Dibuja y gradúa con corrección los ejes de perspectiva caballera en cualquier situación.			
	.-Conocer y representar con que elementos se define un punto en perspectiva caballera.	.-Conoce y diferencia los distintos elementos necesarios para la representación de un punto en perspectiva caballera.			
	.-Representar un punto en cualquier situación.	.-Conoce las proyecciones de un punto y las representa en cualquier situación espacial.			
	.-Conocer y representar con que elementos se define una recta en perspectiva caballera.	.-Conoce y diferencia los distintos elementos necesarios para la representación de una recta en perspectiva caballera.			
	.-Representar una recta en cualquier situación.	.-Conoce las proyecciones de una recta y la representa en cualquier situación espacial, obteniendo sus puntos más significativos, e indica partes vistas y ocultas de la misma.			
	.-Conocer y representar con que elementos se define un plano en perspectiva caballera.	.-Conoce y diferencia los distintos elementos necesarios para la representación de un plano en perspectiva caballera.			
	.-Representar un plano en cualquier situación.	.-Conoce las trazas de un plano y las representa en cualquier situación espacial.			
	.-Conocer y representar las rectas fundamentales	.-Conoce y representa de forma adecuada las rectas fundamentales			

contenidas en un plano.	contenidas en un plano.		niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.	<b>será 1/3 de la calificación</b> <b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b>				
.-Determinar un plano definido por dos rectas que se cortan, un punto y una recta; dos rectas paralelas, y tres puntos.	.-Representa de forma adecuada un plano definido por dos rectas que se cortan, un punto; dos rectas paralelas, y una recta y tres puntos.				<b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.	<b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.		
.-Representar la circunferencia en perspectiva caballera.	.-Representa con corrección la circunferencia en cualquiera de los tres planos de referencia.						<b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>	<b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>
.-Representar figuras tridimensionales y planas en este sistema.	.-Representa con corrección figuras tridimensionales y planas en este sistema.							

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## METODOLOGÍA

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltarán los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

**TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.

2 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

2 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

2 sesiones para realizar la lámina puntuable de la unidad.

1 sesión de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 2.6: SISTEMA CÓNICO.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 2/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Sistema cónico. 2.-Representación del punto. 3.-Representación de la recta. 4.-Representación del plano. 5.-Intersecciones. 6.-Paralelismo	<p>.-Conocer y determinar los elementos característicos del sistema perspectiva cónica y aplicarlos a cada subsistema.</p> <p>.-Dibujar y graduar los ejes axonométricos en cada subsistema.</p> <p>.-Conocer y representar con que elementos se define un punto en perspectiva cónica.</p> <p>.-Representar un punto en cualquier situación.</p> <p>.-Conocer y representar con que elementos se define una recta en perspectiva cónica.</p> <p>.-Representar una recta en cualquier situación.</p> <p>.-Conocer y representar con que elementos se define un plano en perspectiva cónica.</p> <p>.-Representar un plano en cualquier situación.</p>	<p>.-Diferencia entre distintas clases de sistema perspectiva cónica y determina sus elementos característicos.</p> <p>Dibuja y gradúa con corrección los ejes axonométricos en cualquier situación y subsistema elegido.</p> <p>.-Conoce y diferencia los distintos elementos necesarios para la representación de un punto en perspectiva cónica.</p> <p>.-Conoce las proyecciones de un punto y las representa en cualquier situación espacial.</p> <p>.-Conoce y diferencia los distintos elementos necesarios para la representación de una recta en perspectiva cónica.</p> <p>.-Conoce las proyecciones de una recta y la representa en cualquier situación espacial, obteniendo sus puntos más significativos, e indica partes vistas y ocultas de la misma.</p> <p>.-Conoce y diferencia los distintos elementos necesarios para la representación de un plano en perspectiva cónica.</p> <p>.-Conoce las trazas de un plano y las representa en cualquier situación espacial.</p>	1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología. 2.- Comp. Lingüística. 3.- Comp. Digital. 4.- Conciencia y expresiones culturales. 5.- Comp. Sociales y cívicas. 6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7.- Aprender a aprender	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno Los ejercicios serán del tipo: representar el punto, la recta y el plano y los elementos característicos de cada uno de ellos; resolver intersección entre diferentes elementos; trazar diferentes casos de paralelismo.</p> <p><b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad,</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente.  <b><u>Por evaluación:</u></b> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado  <b><u>Respecto a la totalidad del curso:</u></b> se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado  <b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha,  <b><u>Por evaluación:</u></b> será 1/N de la calificación  <b><u>Respecto a la totalidad del curso:</u></b> se prevé que N=3, luego <b><u>será 1/3 de la calificación LA CALIFICACION MEDIA</u></b></p>

	.-Conocer y representar las rectas fundamentales contenidas en un plano.	.-Conoce y representa de forma adecuada las rectas fundamentales contenidas en un plano.		facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.	<b><u>DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b>
	.-Determinar un plano definido por dos rectas que se cortan, un punto y una recta; dos rectas paralelas, y tres puntos.	.-Representa de forma adecuada un plano definido por dos rectas que se cortan, un punto; dos rectas paralelas, y una recta y tres puntos.		<b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.	<b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.
	.-Trazar distintas situaciones de intersección entre rectas y planos en perspectiva cónica.	.-Representa con corrección distintas situaciones de intersección entre rectas y planos en perspectiva cónica.		<b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>	<b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>
	.-Trazar distintas situaciones de paralelismo entre rectas y planos en perspectiva cónica.	.-Representa con corrección distintas situaciones de paralelismo entre rectas y planos en perspectiva cónica.		<b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.	<b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b>

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## **METODOLOGÍA**

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltaran los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

**TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 2/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.

1 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.



<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 2.7: PERSPECTIVA CÓNICA.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 10/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Elección de datos. 2.-Puntos métricos. 3.-Métodos perspectivos.	.-Conocer, elegir y determinar diferentes datos para la representación cónica de la manera mas adecuada.	.-Conoce, elige y determina la altura del punto de vista, el eje visual, el ángulo óptico, el plano del cuadro y los puntos de fuga para la representación cónica de la manera mas adecuada.	1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología. 2.- Comp. Lingüística. 3.- Comp. Digital. 4.- Conciencia y expresiones culturales. 5.- Comp. Sociales y cívicas. 6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7.- Aprender a aprender.	<b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b>  <u>Láminas puntuables de la unidad.</u> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno Los ejercicios serán del tipo: representar figuras sencillas en diferentes situaciones; representar la circunferencia en distintos planos.	<b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b>  <u>Láminas puntuables de la unidad.</u> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente. <u>Por evaluación:</u> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado <u>Respecto a la totalidad del curso:</u> se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado <b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b>
	.-Conocer, elegir y determinar los puntos métricos de la recta en diferentes situaciones.	.-Conoce, elige y determina los puntos métricos de diferentes tipos de rectas.			
	.-Conocer y elegir el método de trazado de perspectiva cónica que se adapte mejor a diferentes circunstancias, para la representación de figuras.	.-Conoce y utiliza diferentes métodos de trazado (de trazas, de puntos métricos y de abatimiento) para la representación de diferentes figuras.			
	.-Trazar circunferencias en diferentes planos	.-Trazar circunferencias por puntos en diferentes planos.			
			<b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad,	<b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha, <u>Por evaluación:</u> será 1/N de la calificación <u>Respecto a la totalidad del curso:</u> se prevé que N=3, luego <b>será 1/3 de la calificación</b> <b><u>LA CALIFICACION MEDIA</u></b>	



				<p>facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b><u>DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>
--	--	--	--	--	---

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## **METODOLOGÍA**

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltaran los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

**TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 10/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 2ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.

4 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

2 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

2 sesiones para realizar la lámina puntuable de la unidad.

1 sesión de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 3.1: NORMALIZACIÓN Y CROQUIZACIÓN.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 4/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 3ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Normalización. 2.-Formatos normalizados. 3.-Escritura normalizada. 4.-Líneas normalizadas. 5.-Escalas. 6.-Presentación y archivo de planos. 7.-Coquización.	<p>.-Conocer los diferentes documentos técnicos y para que situación son los adecuados.</p> <p>.-Conocer diferentes clasificaciones de normas, y la UNE con mayor profundidad.</p> <p>.-Conocer y obtener diferentes tipos de formatos con sus elementos característicos.</p> <p>.-Conocer y utilizar la escritura normalizada según diferentes situaciones.</p> <p>.-Conocer los diferentes tipos de líneas normalizadas y utilizar y trazar de forma adecuada los casos mas frecuentes.</p> <p>.-Conocer la utilización de las diferentes escalas graficas y aplicarlas de forma adecuada.</p> <p>.-Saber en que situación es necesario representar una figura mediante un croquis y representar figuras por este método siguiendo las pautas propias de la representación.</p>	<p>.-Conoce y diferencia entre diferentes documentos técnicos y en que situaciones se emplean unas u otras.</p> <p>.-Conoce diferentes clasificaciones de normas y fundamentos de las normas UNE.</p> <p>.-Obtiene formatos normalizados con sus márgenes, marcas de centrado y carátulas, para su posterior utilización.</p> <p>.-Escribe de forma normalizada aplicando diferentes variables.</p> <p>.-Conoce los diferentes tipos de líneas normalizadas y de éstos utiliza con corrección aquellos fundamentales en el trazado escolar.</p> <p>.-Conoce la que escala es la adecuada para la formalización de diferentes planos.</p> <p>.-Utiliza la representación mediante croquis en las situaciones previstas y adecuándose a su correcta formalización.</p>	<p>1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología.</p> <p>2.- Comp. Lingüística.</p> <p>3.- Comp. Digital.</p> <p>4.- Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>5.- Comp. Sociales y cívicas.</p> <p>6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>7.- Aprender a aprender.</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno Los ejercicios serán del tipo: representar a la escala mas adecuada determinados objetos; utilización del croquis como forma de representación de un objeto; obtener un dibujo delineado a partir del croquis tomado por el alumno del objeto.</p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad,</p>	<p><b>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</b></p> <p><b>Láminas puntuables de la unidad.</b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente.</p> <p><b>Por evaluación:</b> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado</p> <p><b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha,</p> <p><b>Por evaluación:</b> será 1/N de la calificación</p> <p><b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=3, luego <b>será 1/3 de la calificación LA CALIFICACION MEDIA</b></p>

				<p>facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b><u>DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>
--	--	--	--	--	---

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## METODOLOGÍA

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltaran los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

**TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 4/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 3ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.

2 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

1 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 3.2: VISTAS, CORTES Y SECCIONES.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 26/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 3ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.		
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>
1.-Vistas. 2.-Cortes. 3.-Secciones. 4.-Otros convenios.	.-Conocer y situar de forma adecuada las diferentes vistas que se utilizaran para la representación de un objeto.	.-Sitúa de forma adecuada las diferentes vistas que se utilizan para la representación de un objeto dependiendo si es sistema europeo o americano.	1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología. 2.- Comp. Lingüística. 3.- Comp. Digital. 4.- Conciencia y expresiones culturales. 5.- Comp. Sociales y cívicas. 6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7.- Aprender a aprender.	<b><u>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>  <b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno. Los ejercicios serán del tipo: obtener y situar adecuadamente determinadas vistas en la representación de diferentes figuras; obtener de forma adecuada cortes y secciones de diferentes figuras en diferentes sistemas de representación.	<b><u>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>  <b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente. <b><u>Por evaluación:</u></b> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado <b><u>Respecto a la totalidad del curso:</u></b> se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado <b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b>
	.-Conocer y aplicar diferentes tipos de vistas de un objeto representado.	.-Traza vistas parciales, locales, interrumpidas, de detalle o simétricas de un objeto representado cuando es oportuna y necesaria su utilización.			
	.-Conocer y aplicar cuando es oportuno la representación mediante corte siguiendo las pautas y formalización fijadas por la norma.	.-Aplica de forma adecuada la representación mediante corte siguiendo las pautas y formalización fijadas por la norma.			
	.-Conocer y aplicar cuando es oportuno la representación mediante sección siguiendo las pautas y formalización fijadas por la norma.	.-Aplica de forma adecuada la representación mediante sección siguiendo las pautas y formalización fijadas por la norma.			
	.-Conocer y saber aplicar cuando fuera oportuno diferentes convencionalismos fijados por la norma de menor uso que los anteriormente citados.	.-Conoce diferentes convencionalismos fijados por la norma de menor uso que los anteriormente citados y de rara aplicación en el mundo escolar..			

				<p>niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b><u>será 1/3 de la calificación LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>
--	--	--	--	--	---

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## METODOLOGÍA

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltarán los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

**TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 26/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 3ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.

2 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

1 sesión para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

20 sesiones para realizar la lámina puntuable de la unidad.

2 sesiones de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.



<b>DIBUJO TÉCNICO 1 (1º BACH.). UNIDAD DIDÁCTICA 3.3: ACOTACIÓN.</b>			<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 3ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.			
<b>CONTENIDOS.</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION.</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACION.</b>	
1.-La acotación en el proceso industrial. 2.-Mediciones. 3.-Método de ejecución de la acotación. 4.-Disposición de cotas.	.-Conocer, distinguir y aplicar de forma adecuada diferentes tipos de acotación.	.-Aplica de forma adecuada diferentes tipos de acotación.	1.-Comp. Matemática y comp. Básica en ciencia y tecnología. 2.- Comp. Lingüística. 3.- Comp. Digital. 4.- Conciencia y expresiones culturales. 5.- Comp. Sociales y cívicas. 6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7.- Aprender a aprender.	<b><u>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>  <b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Número de laminas: 1. Las láminas se formarán por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de la unidad, facilitando de esta forma la obtención de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno Los ejercicios serán del tipo: Acotar piezas. Se planteará dos exámenes al final de la unidad. Cada examen se realizará en una sesión, repartiendo de forma similar tanto el número como grado de dificultad de los ejercicios planteados. La valoración de cada ejercicio es variable en función de la dificultad del mismo.  <b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se formará con ejercicios de las distintas unidades que forman la evaluación correspondiente. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en el apartado anterior, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres	<b><u>1ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b>  <b><u>Láminas puntuables de la unidad.</u></b> Cada lámina cuenta como 1 para hacer media con las otras (N) láminas de los diferentes temas con calificación que se realicen hasta la fecha de evaluación correspondiente. <b><u>Por evaluación:</u></b> se prevé que N=variable, luego... será 1/N de la calif. del apartado <b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=27, luego... será 1/27 de la calif. del apartado <b><u>LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 20% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b>  <b><u>Parte proporcional del examen global de su evaluación.</u></b> Se realizará un examen. El examen cuenta como 1 para hacer media con los otros exámenes globales de evaluación con calificación que se realicen hasta la fecha, <b>Por evaluación:</b> será 1/N de la calificación <b>Respecto a la totalidad del curso:</b> se prevé que N=3, luego	
	.-Conocer y usar adecuadamente diferentes instrumentos de medición tanto lineal como angular.	.-Obtiene medidas correctas de diferentes elementos utilizando el instrumento de medición mas adecuado.				.-Utiliza adecuadamente los diferentes elementos y símbolos en la acotación de figuras.
	.-Conocer y usar con corrección los diferentes elementos y símbolos con los que se acota una figura	.-Sitúa adecuadamente los diferentes elementos y símbolos en la acotación de figuras, utilizando las simplificaciones admitidas por la norma.				
	.-Conoce y sitúa de forma normalizada las cotas de una figura siguiendo diferentes criterios.					

				<p>niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación, dado que la calificación final se obtendrá mediante la media de las distintas calificaciones de todos los exámenes y láminas planteados a lo largo del curso o evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se formará con ejercicios de los distintos bloques que forman la programación del curso. Entre todos se obtendrá el total de la calificación y al igual que lo comentado en apartados anteriores, el examen estará formado por tres tipos de ejercicios correspondientes a tres niveles de dificultad de los contenidos de cada unidad, facilitando de esta forma la obtención de un 6/10 para el alumno.</p>	<p><b><u>será 1/3 de la calificación LA CALIFICACION MEDIA DEL APARTADO SERÁ EL 80% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA EVALUACIÓN.</u></b></p> <p><b><u>Recuperación de evaluación:</u></b> No hay examen de recuperación de evaluación.</p> <p><b><u>2ª CONVOCATORIA JUNIO:</u></b></p> <p><b><u>Parte proporcional del examen recuperación global de curso.</u></b> Se realizará un examen. <b><u>ESTA NOTA SERA EL 100% DE LA CALIFICACION TOTAL DE LA EVALUACION.</u></b></p>
--	--	--	--	--	---

### **USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN.**

Se han utilizado recursos informáticos para la elaboración y presentación de la mayoría de los ejercicios, exámenes y distinto material que se plantearán o facilitarán a los alumnos. En cuanto a exponer, explicar, apoyar o completar diferentes temas o ejercicios de la programación se utilizarán recursos generales y habituales TIC, pudiéndose utilizar, de forma ocasional, programas o aplicaciones informáticas específicas de diseño o dibujo como AUTOCAD.

## **METODOLOGÍA**

En la primera sesión de la unidad, el profesor recabará de los alumnos oralmente y de manera guiada los conocimientos previos que tienen sobre el tema, y explicará a modo de introducción la aplicación de la unidad en el mundo profesional y laboral.

En cada sesión, el profesor presenta a los alumnos el contenido de la sesión, y si considera oportuno, preguntara sobre los contenidos relacionados con la unidad explicados en días anteriores, tanto de los conceptos como de los procedimientos.

Posteriormente se realizará la explicación de los contenidos teóricos, ejercicios y aplicaciones prácticas correspondientes a la sesión. Los alumnos tomarán nota en su cuaderno de apuntes de las explicaciones y dibujos que el profesor realice. Además del profesor, también podrán ser los propios alumnos los que realicen los trazados siguiendo las instrucciones del profesor. La presentación de la teoría y ejercicios se extenderá a la totalidad del periodo lectivo. El profesor seguirá la exposición de los diferentes puntos y ejercicios que forman la unidad contemplados en el libro oficial, ampliando y completando, si lo estimara oportuno, con otros puntos teóricos y/o ejercicios procedentes de otros libros de texto diferentes al oficial u otras fuentes. En algún caso facilitara fotocopia si lo considerara necesario. Estos puntos que no figuran en el libro de texto podrán formar parte del posterior examen relativo a la unidad. Al finalizar la explicación de la unidad, y repaso oportuno de la misma, se facilitara una serie de sesiones para que los alumnos realicen los ejercicios propuestos en su libro de texto, o facilitados por el profesor, pudiendo consultar al profesor las dudas que pudieran surgir, y con lo que se podrá realizara una observación directa de la evolución del alumno en la materia. En esta parte de la clase el profesor permitirá, si es adecuado el ambiente de clase, que los alumnos intercambien sus dudas y respuestas a las mismas entre los alumnos próximos, creando un ambiente de colaboración mutua.

Previamente a la realización de la lámina puntuable, y durante la explicación de la unidad, el profesor informará a los alumnos de los posibles ejercicios de la mencionada lámina, aclarando las dudas planteadas. Posteriormente a la realización de la lámina puntuable por los alumnos, se resaltarán los puntos y ejercicios más significativos de la misma, procediendo el profesor a su realización si fuera necesario.

**TEMPORALIZACIÓN:** Compuesta de 8/140 sesiones que se realizarán a lo largo de la 3ª evaluación y parte correspondiente a la recuperación final.

2 sesiones de explicación teórica de los puntos previstos en el libro oficial y de ampliación de otros libros o fuentes.

2 sesiones para la elaboración individual o en pequeños grupos de los ejercicios propuestos en el libro de texto con aclaración de dudas por el profesor.

2 sesiones para realizar la lámina puntuable de la unidad.

1 sesión de repaso de los puntos y ejercicios más significativos de la lámina puntuable de la unidad.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional para la realización del examen global de la evaluación.

Parte proporcional de repaso de la unidad para la realización del examen global de recuperación de la materia.

Parte proporcional para la realización del examen global de recuperación de la materia.

## **DESARROLLO DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACION.**

El alumno podrá superar u obtener la evaluación positiva de la materia de “Dibujo Técnico 1” en una de las siguientes convocatorias:

- **1.- 1ª Convocatoria de “Junio”.**
- **2.- Convocatoria extraordinaria de “Junio”.**
- **3.- Convocatoria para “alumnos con la materia pendiente”.**

También se podrá dar el caso, de una forma excepcional, el siguiente supuesto:

- **4.- “Alumnos a los que no se puede aplicar la evaluación continua”.**

De forma general los dos primeros casos son los que harán referencia a la mayoría de los alumnos matriculados. Se establecen tres evaluaciones para el desarrollo del curso, según las fechas fijadas por la Dirección del Centro, con las que se establecerá una primera calificación “final” de curso ***1ª Convocatoria de “Junio”*** (equivalente a la convocatoria de Junio de cursos anteriores), tras la cual y pasadas unas semanas, que igualmente se fijarán desde la Dirección del Centro y antes de concluir el mes de Junio, se establecerá una segunda calificación “final” ***convocatoria extraordinaria de “Junio”*** (equivalente a la convocatoria de Septiembre de cursos anteriores) que servirá como recuperación de la primera, no existiendo la convocatoria de septiembre de cursos anteriores, sin otra posibilidad de recuperación hasta el curso próximo. Podría darse el caso de estar matriculados alumnos en 2º de Bachillerato con la materia de Dibujo Técnico 1 de 1º de Bachillerato, que sería el tercer caso mencionado ***Convocatoria para “alumnos con la materia pendiente”***. Por último podría darse el caso de alumnos matriculados en Dibujo Técnico 1 de 1º de Bachillerato que por diferentes motivos no se les podría aplicar la evaluación continua, último de los casos previstos ***Alumnos a los que no se puede aplicar la evaluación continua.***

### **1.- 1ª Convocatoria de “Junio”.**

Se desarrollara en tres evaluaciones, y en cada evaluación se valorará el trabajo diario del alumno mediante las **láminas puntuables** que se realizarán durante cada evaluación siendo un 20% del total de la calificación final de la evaluación; y los conocimientos y destrezas adquiridos mediante un **examen global de evaluación** que contará un 80% del total de la calificación final de evaluación. Para establecer la calificación de una evaluación se tendrán en cuenta todas las laminas realizadas hasta esa fecha (contará un 20%), así como los exámenes globales de evaluación realizados (contará un 80%), estableciéndose con estos dos valores, la calificación en cualquier evaluación. De esta forma, no hay recuperación de evaluaciones y por tanto la nota final será la que se obtenga en la tercera evaluación. En caso de que la calificación de la tercera

evaluación no fuera positiva, el alumno tendrá que recurrir a la **convocatoria extraordinaria de junio**.

**Apartado de láminas:** Durante el curso se realizarán 27 láminas puntuables de las unidades nº: 1.1(1), 1.2(1), 1.3(1), 1.4(1), 1.5(2), durante la 1ª evaluación; 1.6(1), 2.2(2), 2.3(1), 2.4(2), 2.5(1), 2.7(2), durante la 2ª evaluación; 3.2(10) y 3.3(2), durante la 3ª evaluación. Esta previsión podría verse modificada en su número en función de alguna circunstancia ocurrida a lo largo del curso y que se reflejaría oportunamente en el acta de las reuniones de departamento, pero que, fuera el número que fuera, seguirá la pauta comentada a continuación. Contará 20 % del total de la calificación final de la evaluación en la **1ª convocatoria de junio**. En la primera evaluación se realizaran 6 láminas calificables correspondientes al primer bloque en el que se ha dividido la materia; 9 láminas calificables y dos de explicación teórica (sin puntuación) en la 2ª evaluación, correspondiente a la conclusión del primer bloque y desarrollo del segundo bloque de la programación; y de 12 láminas en la 3ª evaluación, correspondientes al tercer bloque de la programación. Las láminas se desarrollaran en clase, durante uno o dos periodos lectivos según el caso. Las láminas se calificarán individualmente con una nota de 0 a 10 puntos por lámina. Si una lámina no se presenta su calificación será de 0 puntos. Las láminas se presentarán el día fijado para tal situación, pudiéndose entregar fuera de esta fecha, en caso de falta justificada del alumno un máximo del 20% del número total de láminas que se califiquen en la evaluación. Se podrá valorar esta situación en cada caso por circunstancias no habituales. La calificación obtenida en cada lámina contará para la media en la calificación del apartado de láminas, contándose todas las láminas realizadas hasta la fecha en la que sea necesario establecer una nota global de calificación en las distintas evaluaciones del curso, siendo por tanto la calificación del apartado de láminas el resultado de dividir el sumatorio de las calificaciones obtenidas en las diferentes láminas por el número de láminas realizadas, y el resultado obtenido se multiplicará por 0,20, al ser la nota de éste apartado de láminas un 20% del total de la calificación de la evaluación que se esté evaluando y calificando. Ésta previsión podría verse modificada en su número en función de alguna circunstancia ocurrida a lo largo del curso y que se reflejaría oportunamente en el acta de las reuniones de departamento.

**Apartado de examen:** Se realizaran 3 exámenes de evaluación, uno por cada una de ellas, para los alumnos de la situación primera (**1.- 1ª Convocatoria de “Junio”**), y un solo examen para los otros tres supuestos. Contará 80 % del total de la calificación final de la evaluación en el caso de la **1ª convocatoria de junio**, y el 100% en la **convocatoria extraordinaria de junio y el tercer y cuarto supuesto**. El examen constará de los ejercicios prácticos que se consideren oportunos, valorando la mayor o menor importancia de determinados temas de la Programación, y se calificarán de forma independiente en función del número de apartados o complejidad del

ejercicio. Se desarrollarán en dos o tres sesiones y se ajustará alguna de ellas a las fechas fijadas por la Dirección del Centro para la realización de los exámenes globales en 1º de Bachillerato. En caso de la calificación para la **1ª convocatoria de junio** no será necesario sacar 5 o más para poder aprobar, dado que se tiene en cuenta la calificación de las láminas, pero en el caso de realizarse el examen en la **convocatoria extraordinaria de junio** la calificación sí tendrá que ser de cinco o superior para poder aprobar. Este último caso será el que se siga para los alumnos que se incluyan en el tercer y cuarto caso de los supuestos indicados (**3.- Convocatoria para “alumnos con la materia pendiente”**) y (**4.- “Alumnos a los que no se puede aplicar la evaluación continua”**). En estos tres últimos supuestos la fecha, hora y duración las fijará la Dirección del Centro. El examen constará de los ejercicios o pruebas que el profesor estime oportuno para la mejor evaluación del alumno, siendo la valoración particular de cada ejercicio independiente de la del resto de los ejercicios que componen el examen. Es digno de mencionar la importancia de las unidades en las que se trata los sistemas de representación en general y el sistema Diédrico en particular, por lo que en los ejercicios planteados se incidirá más en estas unidades, así como en aquellos ejercicios de clara referencia con la antigua PAU.

**Calificación de una evaluación:** Solo de aplicación para la calificación de la **1ª convocatoria de junio**. Se tomará la media de todas las calificaciones de las láminas realizadas hasta la fecha y se multiplicará por 0,20; y se tomará la nota media de los exámenes globales realizados hasta la fecha y se multiplicará por 0,80; se sumarán estos dos valores y se obtendrá la calificación definitiva aplicando el criterio de redondeo fijado posteriormente. De esta manera, y consecuentemente con lo comentado anteriormente, la calificación que tendría un alumno en la materia en cualquier momento del curso es la media de las calificaciones (ponderadas de la forma comentada) obtenidas hasta esa fecha en las diferentes pruebas realizadas, por lo que una evaluación o evaluaciones anteriores estarían “recuperadas” si una posterior a ésta o éstas se aprobara; y si el caso fuera al contrario, el alumno estaría suspendido, si en la última evaluación considerada no hubiera obtenido una calificación de 5 o superior, con lo que tendría pendiente la materia cursada hasta la fecha de la correspondiente evaluación. Para la nota final, con la que se calificará al alumno en la **1ª convocatoria de junio**, según lo comentado anteriormente, **NO SE REALIZARÁ MEDIA ENTRE LAS DIFERENTES CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS DISTINTAS EVALUACIONES** no se realizará media entre las diferentes calificaciones obtenidas en las distintas evaluaciones, y se tomará la media que se obtiene de las calificaciones (en la proporción comentada) de las láminas y los exámenes realizados durante todo el curso para establecer la calificación final de la **1ª convocatoria de junio**.

**Criterio de “redondeo”** con el que se establecerá cualquier nota que figure en el boletín de notas del alumno:

- 4,8 pasa a ser 5 en la calificación.
- 5,8 pasa a ser 6 en la calificación.
- 6,8 pasa a ser 7 en la calificación.
- 7,8 pasa a ser 8 en la calificación.
- 8,8 pasa a ser 9 en la calificación.
- 9,8 pasa a ser 10 en la calificación.

**2.- Convocatoria extraordinaria de “Junio”.**

Desarrollado en el punto correspondiente de la programación.

**3.- Convocatoria para “alumnos con la materia pendiente”.**

Desarrollado en el punto correspondiente de la programación.

**4.- “Alumnos a los que no se puede aplicar la evaluación continua”.**

Desarrollado en el punto correspondiente de la programación.

## 02.- SISTEMA DE RECUPERACION DE EVALUACIONES PENDIENTES.

[Volver al índice.](#)

Consecuentemente con lo comentado anteriormente, la calificación que tendría un alumno en la materia en cualquier momento del curso es la media de las calificaciones obtenidas hasta esa **fecha** en los diferentes exámenes realizados por lo que evaluación o evaluaciones anteriores estarían “recuperadas” si una posterior esta aprobada. Por lo tanto **NO HAY EXAMEN DE RECUPERACION DE EVALUACION PENDIENTE.**



### **03.- SISTEMA DE RECUPERACION EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO.**

[Volver al índice.](#)

En el caso de no tener una evaluación positiva en la *1ª convocatoria de Junio*, el alumno tendrá que presentarse a la *convocatoria extraordinaria de Junio* en la que realizará un examen global de la materia en el que tendrá que obtener una nota mínima de cinco puntos y que seguirá las pautas comentadas a continuación:

- La fecha, hora y duración de la prueba la fijará la Jefatura de Estudios del centro
- El alumno tendrá que resolver preguntas o ejercicios relacionados con lo tratado en las unidades desarrolladas a lo largo del curso.
- El examen constará de los ejercicios o pruebas que el profesor estime oportuno para la mejor evaluación del alumno, siendo la valoración particular de cada ejercicio independiente de la del resto de los ejercicios que componen el examen. Es digno de mencionar la importancia de las unidades en las que se trata los sistemas de representación en general y el sistema diédrico en particular, por lo que en los ejercicios planteados se incidirá más en estas unidades, así como en aquellos ejercicios de clara referencia con la antigua PAU.

**Criterio de “redondeo”** con el que se establecerá cualquier nota que figure en el boletín de notas del alumno:

- 4,8 pasa a ser 5 en la calificación.
- 5,8 pasa a ser 6 en la calificación.
- 6,8 pasa a ser 7 en la calificación.
- 7,8 pasa a ser 8 en la calificación.
- 8,8 pasa a ser 9 en la calificación.
- 9,8 pasa a ser 10 en la calificación

#### **04.- SISTEMA DE RECUPERACION PARA ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE.**

[Volver al índice.](#)

Se fijaran dos convocatorias durante el curso *1ª convocatoria de Junio*, y la *convocatoria extraordinaria de Junio*, para poder recuperar la materia pendiente. La *1ª convocatoria de Junio* se podrá descomponer en dos exámenes (fijadas por la Dirección del Centro, en Enero y Mayo, aproximadamente), y la *convocatoria extraordinaria de Junio* en un solo examen. La fecha y hora de los exámenes los fijará la Dirección del Centro.

Al no contemplar en sus horarios particulares horas para la recuperación o refuerzo de alumnos con materia pendientes, serán los alumnos los que se dirijan a los profesores correspondientes para resolver sus dudas, las cuales se atenderán dentro de la disponibilidad del horario del profesor correspondiente o por cualquier miembro del Departamento. El Departamento notificará cualquier información de interés para los alumnos en la puerta del Departamento, siendo responsabilidad de los alumnos estar pendientes y conocer las mismas; no siendo responsabilidad del Departamento la notificación individualizada al alumno de cualquier circunstancia, así como de si están o no en la condición de alumnos con la materia pendiente.

Un alumno tiene dos formas distintas de poder superar positivamente su condición de “alumno con materia pendiente”:

- 1.1. Presentarse y obtener una calificación positiva en una prueba o examen global. Esta opción se desarrolla en el apartado “A” de este mismo punto.
- 1.2. Obteniendo una calificación de cinco o superior en la misma materia del curso superior al que tiene pendiente. Esta opción se desarrolla en el apartado “B” de este mismo punto.

El alumno podrá optar por cualquiera de estas dos formas incluso por ambas a la vez en cualquiera de las convocatorias siempre que esto sea posible.

**Apartado A.-** La prueba o examen seguirá las pautas comentadas a continuación:

- La fecha, hora y duración de la prueba la fijará la Jefatura de Estudios del centro
- El alumno tendrá que resolver preguntas o ejercicios relacionados con lo tratado en las unidades desarrolladas a lo largo del curso.
- El examen constará de los ejercicios o pruebas que el profesor estime oportuno para la mejor evaluación del alumno, siendo la valoración particular de cada ejercicio independiente de la del resto de los ejercicios que componen el examen. Es digno de mencionar la importancia de las unidades en las que se trata los sistemas de representación en general y el sistema diédrico en particular, por lo que en los ejercicios planteados se incidirá más en estas unidades, así como en aquellos ejercicios de clara referencia con la

antigua PAU.

#### **Apartado B.-**

- ***1ª y 2ª convocatorias de Junio.*** En caso de que el alumno obtuviera una calificación positiva en cualquiera de estas dos convocatorias de la materia correspondiente del curso superior, de la forma que fuera de las previstas en la Programación, automáticamente obtendrá la calificación positiva en la materia pendiente.

La calificación en este apartado será igual a la obtenida en el curso superior.

El Departamento considera oportuno informar al alumno, si éste lo solicitara, de que ha recuperado la materia pendiente, si es que éste fuera el caso, en cualquier fecha del curso sin tener que esperar a la realización de la sesión de evaluación correspondiente.

**Criterio de “redondeo”** con el que se establecerá cualquier nota que figure en el boletín de notas del alumno:

- 4,8 pasa a ser 5 en la calificación.
- 5,8 pasa a ser 6 en la calificación.
- 6,8 pasa a ser 7 en la calificación.
- 7,8 pasa a ser 8 en la calificación.
- 8,8 pasa a ser 9 en la calificación.
- 9,8 pasa a ser 10 en la calificación

## **05.- PROCEDIMIENTO DE ACTUACION EN CASO DE IMPOSIBILIDAD DE APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACION CONTINUA.**

[Volver al índice.](#)

El Departamento de Dibujo se adaptará a lo fijado por el centro en lo previsto a las circunstancias por las que a un alumno no se le podrá aplicar los criterios de evaluación continua.

*“La acumulación de faltas de asistencia justificadas y sin justificar puede derivar en la imposibilidad de aplicar los criterios de evaluación continua, tanto en la ESO como en Bachillerato, de acuerdo con lo siguiente:*

*1) El número de clases en las que ha faltado justificadamente o injustificadamente, en una evaluación, ha superado las siguientes cifras:*

*• Materias de 4 horas semanales..... 16 clases*

*2) A efectos del cómputo anterior, cada tres retrasos injustificados a clase se contabilizarán como una falta de asistencia. En último término, quien ha de decidir si una falta de asistencia está realmente justificada es el tutor del grupo al que pertenece el alumno.”*

Si al alumno no se le pueden aplicar los criterios de evaluación continua no podrá acceder a la opción **1.- 1ª convocatoria de Junio** de la presente programación, teniendo que realizar un examen o prueba en la que tendría que obtener una nota mínima de cinco puntos.

La prueba o examen seguirá las pautas comentadas a continuación:

- La fecha, hora y duración de la prueba la fijará la Jefatura de Estudios del centro
- El alumno tendrá que resolver preguntas o ejercicios relacionados con lo tratado en las unidades desarrolladas a lo largo del curso.
- El examen constará de los ejercicios o pruebas que el profesor estime oportuno para la mejor evaluación del alumno, siendo la valoración particular de cada ejercicio independiente de la del resto de los ejercicios que componen el examen. Es digno de mencionar la importancia de las unidades en las que se trata los sistemas de representación en general y el sistema diédrico en particular, por lo que en los ejercicios planteados se incidirá más en estas unidades, así como en aquellos ejercicios de clara referencia con la antigua PAU.

**Criterio de “redondeo”** con el que se establecerá cualquier nota que figure en el boletín de notas del alumno:

- 4,8 pasa a ser 5 en la calificación.
- 5,8 pasa a ser 6 en la calificación.
- 6,8 pasa a ser 7 en la calificación.
- 7,8 pasa a ser 8 en la calificación.
- 8,8 pasa a ser 9 en la calificación.
- 9,8 pasa a ser 10 en la calificación.

## **06.- MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.**

[Volver al índice.](#)

El alumno tendrá que asistir a clase todos los días con el material preciso y necesario para el trabajo del día siendo imprescindible que este presente en adecuado estado para su uso. La adquisición del material será responsabilidad del alumno, bien por la adquisición del mismo de forma directa por el alumno, o bien por la dotación del mismo partiendo de las ayudas concedidas por la Administración; y en ningún caso será obligación del Departamento dotar de este material al alumno. El Profesor correspondiente orientará a sus alumnos respecto a lo más adecuado del mismo pero sin exigir determinadas marcas comerciales o grado de calidad, a no ser que esto sea imprescindible por cualquier razón. El Profesor podrá no aceptar algún material del alumno si este no reuniera las condiciones mínimas exigibles para su utilización y consecuentemente realización con un mínimo de calidad de las láminas, ejercicios o trabajos propuestos. El alumno será responsable de llevar a clase la lámina correspondiente para su trabajo en el aula, para ello podrá adquirir (recomendado) los enunciados de las láminas, cuyos originales estarán en el servicio de fotocopias del IES facilitados por el profesor, o bien tendrá que realizarlos el mismo según el modelo indicado en cada caso. El material necesario que tendrá que aportar el alumno es el siguiente:

- Libro de texto “Dibujo Técnico I”, editorial SM, ISBN: 978-84-675-7659-7
- Lápices de grafito de distinta dureza. 2H, HB, y portaminas 0,5 mina HB.
- Goma de borrar y sacapuntas.
- Láminas de dibujo DIN A-4 tipo “Basic” o similar, con o sin margen según indicaciones del profesor correspondiente.
- Rotuladores graduados o estilógrafos de tinta del grosor de puntos 0.2, 0.4 y 0.8.
- Juego de escuadra y cartabón. Regla graduada.
- Compás con adaptador para rotulador graduado o estilógrafo según el caso.
- Materiales de escritorio de uso habitual.

### **Libro de texto.**

**(Actual edición. Cambio por entrada de la LOMCE curso 2015-16)**

- Libro de texto: “DIBUJO TECNICO 1”
- Editorial: SM.
- Autor: JESUS ALVAREZ Y OTROS.
- ISBN: 978-84-675-7659-7

## **07.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO.**

[Volver al índice.](#)

El Departamento de Dibujo se ajustará a lo previsto en la organización general de visitas, salidas y actividades extraescolares fijada en el Centro.

En el momento de la redacción de la presente programación no se tiene previsto realizar ninguna otra salida, visita o actividad extraescolar por iniciativa del Departamento.

Si a lo largo del curso surgiera una posible actividad de interés para los alumnos, se podría contemplar la posibilidad de realizarla, siempre y cuando, la marcha de la programación no sufriera retraso, así como, el comportamiento y actitud de los alumnos fueran los adecuados para poder realizar la actividad, y además no perjudicará el interés general del Centro, fuera admitida por la Dirección del mismo, y se ajustara a las previsiones de salidas extraescolares del Centro.

## **08.- MEDIDAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD Y ADAPTACIONES CURRICULARES.**

[Volver al índice.](#)

Durante el curso podemos encontrarnos en el aula alumnos con NEE debido a distintos motivos:

- Padecer discapacidad sensorial, física, psíquica, etc., que originase una menor capacidad.
- Alta capacidad intelectual.
- Situación de desventaja social y cultural.

Desde el Departamento se dará respuesta personalizada a cada caso, si bien, y dado el marcado carácter procedimental de la materia, puede ocurrir que los alumnos con necesidades distintas a las generales desarrollen satisfactoriamente la psicomotricidad fina y/o sus capacidades espaciales, compositivas y plásticas, de manera que no necesiten una adaptación curricular significativa, siendo suficiente adaptar a cada caso el nivel de exigencia en el desarrollo de los trabajos por parte del alumno en las diferentes unidades didácticas. En los casos en que esto no sea posible, y dada la diversidad de casos entre los alumnos con NEE, y tras un tiempo de evaluación de las capacidades de cada alumno, se atenderá a las consideraciones generales siguientes atendiendo a cada caso:

- Asesoramiento por parte del Departamento de Orientación sobre cada uno de los casos.
- Tomar como referencia los contenidos mínimos (marcados en cada unidad didáctica) de las diferentes unidades didácticas, y aplicarlas a la adaptación personal del alumno, si esto fuera posible. En el caso de situación de menor capacidad con sus compañeros se aplicarían los del curso correspondiente; y en el caso de alta capacidad, serían los referentes a la programación de cursos superiores.
- Adaptar el grado de dificultad, así como el de exigencia de los distintos trabajos según la capacidad del alumno.
- Integrar al alumno en el trabajo diario de clase empleando los temas de la programación más adecuados al perfil del alumno como podría ser el color, formas y texturas, en el caso de los alumnos de menor capacidad.

Con todo esto y en el caso que fuera necesario, se hará la adaptación curricular significativa procedente en contacto con el Tutor correspondiente y el Departamento de Orientación. La adaptación será personalizada y se elaborará la documentación individual de adaptación oportuna

## **09.- ESTRATEGIAS DE ANIMACION A LA LECTURA Y DESARROLLO DE LA EXPRESION ORAL Y ESCRITA.**

[Volver al índice.](#)

Se seguirán las pautas fijadas por la Dirección del Centro en lo relativo a este punto, sin tomar ninguna iniciativa desde el Departamento **AL SER LA ESENCIA DE LA MATERIA LA EXPRESIÓN GRAFICA**, y no la oral ni la escrita.

La lectura del libro durante la clase se ha desarrollado en materias del Departamento en cursos anteriores, con una experiencia bastante negativa al ralentizar de forma notable el desarrollo de las clases, así como del desinterés y desmotivación generalizada entre los alumnos ante esta actividad, por lo que no se puede valorar de una forma positiva la misma. En todo caso, el profesor evaluará esta circunstancia a lo largo del curso adaptando la misma en función de los problemas que pudiera ocasionar como podría ser el posible retraso en la temporalización de las diferentes unidades temáticas prevista en la programación. La valoración de esta medida se incluirá en la memoria final del curso.

Se tendrá presente las oportunidades que pueda plantear para el mejor desarrollo de la materia y de este punto de la programación las propuestas que se planteen en el IES desde los diferentes departamentos como el que se planteó en cursos anteriores desde el Departamento de Lengua referente al “Plan lector”. Se valorará, en función del perfil del alumno y situación específica de la materia, la inclusión en este curso o próximos, si se plantean actuaciones similares el comentado “Plan lector”.



## **10.- COMISIONES DE LETRAS, CIENCIAS Y TRABAJOS.**

[Volver al índice.](#)

Se aplicaran todas aquellas disposiciones previstas por las Comisiones de “Ciencias”, “Letras” y “Presentación de Trabajos” creadas en el Centro para unificar los criterios en la aplicación de aquellos puntos reflejados en los documentos correspondientes, y que se pueden consultar en la documentación general del Centro. El ámbito de aplicación es en la totalidad de las materias y por tanto en la materia presente, pero siempre teniendo en cuenta que ésta materia es básicamente de expresión grafica, y por tanto no se dan muchos de los supuestos contemplados en dichos documentos, por lo que se interpretará los mismos y se adaptaran en lo posible a la materia que nos ocupa.

## **11.- PROCEDIMIENTO DE EVALUACION DE LA PROGRAMACION DIDACTICA Y DE LA PRACTICA DOCENTE.**

[Volver al índice.](#)

Para la evaluación de la programación didáctica se analizará la marcha de la misma en las reuniones de departamento al menos una vez por mes, cumplimentando el documento “Evaluación de la programación didáctica”, donde se evalúan diferentes aspectos de la programación como puede ser la temporalización, los recursos empleados, las actividades extraescolares realizadas, los criterios de calificación, la atención a alumnado TDAH y ACNEE, etc. Como consecuencia del análisis se podrán poner en marcha acciones correctoras que garanticen el cumplimiento de dicha programación. Además, la información recogida será utilizada en la elaboración de la memoria final de curso.

Respecto a la evaluación de la práctica docente, el IES Sevilla la Nueva ha elaborado el “Procedimiento de evaluación de la práctica docente”, donde se especifica que dicha evaluación es coordinada por el Equipo Directivo, quién periódicamente permitirá a los alumnos realizar una evaluación de la práctica de sus docentes, mediante la cumplimentación de un cuestionario on line aprobado en CCP. De los resultados de dicho cuestionario se informará detalladamente al docente evaluado de cara a poder establecer acciones de mejora que garanticen una enseñanza de calidad. Serán evaluados diferentes aspectos como la metodología empleada, los recursos utilizados, los criterios de calificación, etc. El cuestionario se presentará a los alumnos durante el curso, sin que interfiera en el desarrollo académico del mismo, utilizando principalmente las horas de tutoría cuando sea posible.

## **12.- PROCEDIMIENTO POR EL QUE LAS FAMILIAS CONOCEN LOS ASPECTOS MAS RELEVANTES DE LA PROGRAMACION.**

[Volver al índice.](#)

Siguiendo el criterio fijado por el Director del Centro se publicara la totalidad de la programación en la página web del instituto para que las familias y los propios alumnos puedan consultar aquellas cuestiones de las que necesiten información. En la página web del instituto figura dirección de correo electrónico, horario de atención a padres y teléfono de contacto de los miembros del departamento.

En caso de necesitar alguna aclaración sobre algún punto de la programación se podrá facilitar la información requerida por el alumno o familia de la forma mas adecuada y consensuada (personal, telefónica, correo electrónico, etc.), pero siempre usando estos procedimientos de una forma prudente y lógica.

A comienzos de curso se facilita a los alumnos una nota informativa que tienen que firmar los padres en donde se reflejan los puntos básicos de la programación como criterios de calificación, sistema de evaluación, material, trabajos de aula, etc.

### **13.- PROCEDIMIENTO DE RECLAMACIÓN DE LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA MATERIA.**

[Volver al índice.](#)

En el caso de que el alumno no estuviera conforme con la calificación obtenida en la materia bien en la convocatoria ordinaria, bien en la convocatoria extraordinaria, podrá ejercer su derecho a reclamar de acuerdo con el “Procedimiento para reclamar la calificación obtenida” elaborado por el centro, aprobado en CCP y que garantiza la aplicación de todo lo que contempla la normativa en relación a este aspecto. Dicho procedimiento está accesible a las familias a través de la página web del centro.