

**Extracto de la Programación Didáctica de  
INGLÉS  
1º ESO AMPLIACIÓN  
Departamento de Inglés**

## ÍNDICE

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MATERIA	3
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	4
2. CÁLCULO DE LA NOTA MEDIA DE CADA EVALUACIÓN Y DE LA EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA	4
3. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES	5
4. SISTEMA DE RECUPERACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	5
5. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE	5
6. PROCEDIMIENTO DE RECLAMACIÓN DE LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA MATERIA	5

## 1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MATERIA

<b>SISTEMA DE CALIFICACIÓN 1º ESO Ampliación</b>		
<b>Nota de cada evaluación</b>	<b>Calificación Final Ordinaria</b>	<b>Calificación Final Extraordinaria</b>
<p><b>80% exámenes</b></p> <p><b>40% Listening</b></p> <p><b>40% Speaking</b></p> <p><b>20% Actividades de expresión y comprensión oral y escrita.</b></p> <p><b>RECUPERACIÓN:</b> Dadas las características del aprendizaje de una lengua, habrá una evaluación progresiva en la que se acumularán aquellos contenidos que se consideren más relevantes o que se hayan asimilado en menor medida. De esta forma, cada evaluación tendrá un peso específico, para así fomentar el trabajo y el esfuerzo constante a lo largo de las tres evaluaciones.</p> <p>Si un alumno en la tercera evaluación aprueba, pero al aplicar los porcentajes de cada evaluación no le da la nota, en estos casos, si dicho alumno ha sacado en cada una de las otras evaluaciones un mínimo de 3, la nota final será de Aprobado.</p>	<p><b>Se calculará en base a los siguientes porcentajes:</b></p> <p>1ª Eval : 25%</p> <p>2ª Eval: 25%</p> <p>3ª Eval: 50%</p>	<p><b>Prueba escrita extraordinaria</b></p> <p>40% Listening</p> <p>40% Speaking</p> <p>20% Actividades de expresión y comprensión oral y escrita</p>

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

**80% EXÁMENES: Habrá al menos una prueba por evaluación.** El contenido de cada prueba incluirá siempre los contenidos trabajados desde el principio de curso.

**20% Actividades de expresión y comprensión oral y escrita: Cada profesor llevará un registro de la observación de este apartado.** Se medirá la regularidad y el esfuerzo en los trabajos de clase y de casa y no se admitirán copiados entre compañeros o plagiados de cualquier otra fuente. El registro incluirá la realización de tareas con puntualidad y buena presentación. Entre los instrumentos de evaluación se incluirán proyectos, controles de vocabulario, exposiciones orales, role-plays, etc. en función de las necesidades concretas que el grupo y los contenidos demanden.

## 2. CÁLCULO DE LA NOTA MEDIA DE CADA EVALUACIÓN Y DE LA EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

El Departamento considera que el diseño de los criterios de evaluación durante el curso es lo suficientemente flexible como para que el alumno que se esfuerce y no presente dificultades de aprendizaje ajenas a la asignatura supere la misma gradualmente.

El nivel de las pruebas objetivas procurará adecuarse al nivel de partida del alumno, de modo que la calificación final que se obtenga refleje, no sólo su nivel final de competencia lingüística sino su progreso global a lo largo del curso y la correcta utilización de la lengua inglesa con fines comunicativos tanto de forma oral como escrita.

Para superar el curso, los alumnos tendrán que obtener una calificación positiva en la última evaluación (siempre y cuando, como se ha mencionado anteriormente, la nota en las demás evaluaciones supere el 3), pues debido al carácter acumulativo y progresivo de la asignatura los contenidos y destrezas comunicativas se irán acumulando a medida que avanza el curso. No creemos por ello que sea necesario que se haga un examen final a modo de recuperación y si se contemplara su necesidad se trataría de una situación extraordinaria que se recogería en el acta de reunión de departamento.

Una vez que el alumno haya superado la tercera evaluación, la calificación final de junio será el resultado de dar un valor doble a la nota de la tercera evaluación y de obtener luego la media

dividiendo entre cuatro. Mediante este sistema se pretende que nuestros alumnos mantengan un esfuerzo constante. Esta sería la fórmula a aplicar:

$$1^{\circ}\text{evaluación} + 2^{\circ}\text{ evaluación} + (3^{\circ}\text{ evaluación} \times 2)/4 = \text{calificación final}$$

### **3. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

Siguiendo el proceso de evaluación progresiva y dado el carácter acumulativo de la materia, no será necesario realizar recuperaciones parciales de cada evaluación, sino que la recuperación de las posibles evaluaciones suspensas se efectuará como parte incorporada al desarrollo del curso y se recuperarán en la siguiente evaluación, ya que el contenido de las pruebas incluirá siempre la materia acumulada desde el principio de curso. Esta medida servirá también como refuerzo y revisión para los alumnos que hayan superado la evaluación anterior.

### **4. SISTEMA DE RECUPERACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Los alumnos que no hayan conseguido superar la materia en la convocatoria final ordinaria, podrán hacerlo en la convocatoria extraordinaria mediante la realización de una prueba escrita única que se elaborará y calificará siguiendo estos criterios:

- ) 40% Listening
- ) 20% Speaking
- ) 20% Actividades de expresión y comprensión oral y escrita

### **5. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE**

Este apartado no aplica a los alumnos de 1º ESO

### **6. PROCEDIMIENTO DE RECLAMACIÓN DE LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA MATERIA**

En el caso de que el alumno no estuviera conforme con la calificación obtenida en la materia bien en la convocatoria ordinaria, bien en la convocatoria extraordinaria, podrá ejercer su derecho a reclamar de acuerdo con el “Procedimiento para reclamar la calificación obtenida” elaborado por el centro, aprobado en CCP y que garantiza la

aplicación de todo lo que contempla la normativa en relación a este aspecto. Dicho procedimiento está accesible a las familias a través de la página web del centro.